

Opbouw lespakket

Deze les is onderdeel van het lespakket 'Broertje is verdwaald'. Het lespakket geeft inzicht in en bespreekt het thema uitsluiting.

Beschikbare materialen (digitaal):

- 4 lessen
- 2 dubbelzijdige kennisplacemats

Er zijn verschillende opties om het materiaal te gebruiken. Je kunt alleen de basisles gebruiken, of de basisles aangevuld met de verdiepingslessen. Je kunt de serie afsluiten met de slotopdracht van les 4.

De opdrachten van de kennisplacemats zijn als verwerking bij de verschillende lessen te gebruiken.

Basis

Les 1: Broertje is verdwaald

Verwerking met kennisplacemat

Verdieping

Les 2: Uitsluiting

Verwerking met kennisplacemat

Les 3: Van uitsluiting naar insluiting

Verwerking met kennisplacemat

Projectafsluiting

Les 4: Insluiting

Lesdoel

De leerlingen kijken naar de film 'Broertje is verdwaald' en denken na over uitsluiting in de Tweede Wereldoorlog.

Lesduur

Basisles: 60 minuten
Verwerking: naar eigen inzicht

Lesorganisatie

Tijdens de basisles kijken de leerlingen naar de film 'Broertje is verdwaald' en delen gedachten en gevoelens over buitensluiten.

Benodigheden voor de optionele verwerking van de les:

- Print van de kennisplacemat (dubbelzijdig A3)
- Materialen voor de uitwerking van de opdrachten op de kennisplacemat, zoals briefpapier, enveloppen, kleurpotloden, stiften, enzovoort.

Inhoud van de les

Basisles

Eerst verkennen de leerlingen het begrip verdwalen. Daarna kijken ze naar de film aan de hand van de kijkvraag: 'Welke betekenis krijgt 'verdwaald' in de film?'

Na het bekijken van de film wordt ingezoomd op Leni en haar ervaring met buitensluiting door de buschauffeur.

Verwerking (optioneel):



Verwerkingsopdrachten over Leni en buitensluiten:

- Lees samen de kennisplacemat 'De buschauffeur' of laat de leerlingen zelf lezen.
- Laat de leerlingen elk één van de opdrachten kiezen die op onderaan de pagina staan.

Interactie tijdens de les

Hebben de kinderen wel of geen device tot hun beschikking? De digibordles wordt in twee varianten aangeboden. Maak vooraf de keuze voor:

Optie 1: De kinderen hebben geen devices [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les.

In deze variant is er geen digitale interactie via het digibord. Schrijf bij het maken van bijvoorbeeld het woordweb zelf de woorden op het digibord.

Optie 2: De kinderen hebben wel devices [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. In deze variant is er digitale interactie via het digibord. Tijdens de les gebruiken de kinderen hun device bijvoorbeeld om woorden in te sturen voor het woordweb.

SLIDE 1



Titelslide van de les

SLIDE 2



Startvraag bij de les

Laat de leerlingen reageren op de poll.

- Je kunt de leerlingen bij de start van de les via het touchscreen of digitaal via www.LiveCloud.online laten reageren.
- Je kunt de leerlingen op een eerder moment op de dag, bijvoorbeeld na een pauze, bij het langslopen laten reageren via het touchscreen.

SLIDE 3



Wanneer zeg je over iemand: 'Die is verdwaald'?

Laat de leerlingen mondeling reageren op de vraag om het begrip 'verdwaald' te verkennen.

SLIDE 4



Kijkvraag voor de film

SLIDE 5



Bekijk samen de film
De film duurt 20 minuten.

SLIDE 6



Napraten over de film

Tweetallen:
Laat de leerlingen kort in tweetallen hun gedachten en gevoelens uitwisselen.

Klassikaal:
Bespreek daarna klassikaal de gedachten en gevoelens die de film in hen oproept.

Kom tot slot even terug op de kijkvraag: Welke betekenis krijgt 'verdwaald' in de film?

SLIDE 7



Ervaringen van Leni

Leni vertelt mooie en minder mooie ervaringen over haar ritjes naar school met de bus. Inventariseer wat de leerlingen daarvan weten uit de film.

SLIDE 8



Leni voelt zich buitengesloten

Laat de leerlingen digitaal via www.LiveCloud.online reageren op de kennismuur of schrijf de input van de leerlingen op het bord. Bekijk samen de opmerkingen en bespreek deze.

SLIDE 9



Herhaling van de startvraag

Zijn de leerlingen door de film en de ervaringen van Leni anders gaan denken over de stelling?

Bespreek waar ze anders over zijn gaan denken en wat daarvoor heeft gezorgd.

SLIDE 10



Slotslide

Het bekijken van de film en het bespreken van het thema uitsluiting kan gevoelens en gedachten losmaken bij leerlingen.

Bespreek dat er hulpbronnen beschikbaar zijn en dat om hulp vragen een teken van kracht is.

PLACEMAT



Optionele verwerking

Vertel eventueel:

- Op de kennisplacemat lees je het verhaal van Leni en de buschauffeur. Daarna kies je een opdracht om aan te werken.
- Les 2 gaat verder over uitsluiten en wat de manier waarop je brein werkt daarmee te maken heeft.